



2021

# PROGRAMA “PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA”

<b>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</b>	COLEGIO SUYAI
<b>RBD</b>	16690
<b>DEPENDENCIA</b>	PARTICULAR SUBVENCIONADO
<b>NIVEL QUE IMPARTE</b>	PRE- KINDER A OCTAVO BÁSICO
<b>COMUNA, REGIÓN</b>	MAULE, VII REGION DEL MAULE Población Carlos Ibañez Pasaje las Violetas Lote 3 “A”

## OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Promover la construcción de una sociedad basada en el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad.

## DESCRIPCION GENERAL:

El Plan de formación ciudadana es un diseño de acciones que permitirán a las y los estudiantes participar de procesos formativos curriculares y extra programáticos; cuyo centro sea la búsqueda del bien común. Es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades en tanto ciudadanos.

## PROFESIONAL ENCARGADO

Vanessa Méndez Pérez  
(Coordinadora Departamento Historia)

## INTEGRANTES DEL PROGRAMA

### **Departamento de Historia:**

- Vanessa Méndez Pérez
- Jeannette Salgado Aburto

### **Departamento de Convivencia Escolar:**

- Felipe Zúñiga
- Karina Toldo

### **Equipo directivo:**

- Madeleine Salgado
- Sandro Torres
- Felipe Zúñiga.

## DESCRIPCION DETALLADA DEL PROGRAMA:

### 1.- FUNDAMENTACION:

La escuela constituye un espacio de formación integral, pluralista y democrática, con el fin de socializar actitudes, emociones, valores, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas.

Considerando el interés que el MINEDUC transmite a cada uno de los establecimientos educacionales en relación a un Plan de Formación Ciudadana sustentado en la ley 20.911, nuestro establecimiento promueve directrices de acción tendientes a fomentar el desarrollo de habilidades que le permita a nuestra comunidad participar de una sociedad democrática, creativa, inclusiva y dinámica; en el que todo nuestro establecimiento se hace responsable con su protagonismo, del cumplimiento de los objetivos planteados.

Siendo el Colegio Suyai un establecimiento que está reconocido por el Ministerio de Educación, que está inserto en un contexto socio económico altamente vulnerable (89% de vulnerabilidad), este mismo tiene la obligación de instruir como primera fuente a sus estudiantes en la formación cívica suficiente, para que sus niños y niñas se conviertan en el sello distintivo en cuanto a la participación ciudadana desde sus primeros niveles y espacios de participación.

Los ejes temáticos que contiene nuestro plan de formación ciudadana, son los siguientes:

- 1.- Ciudadanía y democracia.
- 2.- Derechos Humanos y Derechos del Niño.
- 3.- Diversidad Social y Cultural.
- 4.- Participación ciudadana.
- 5.- Actitudes cívicas en la vida diaria.

**2.- OBJETIVOS:**

<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>✓ Promover la construcción de una sociedad basada en el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad.</p>
<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p>	<p>1.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>4.- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>6.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>7.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>8.- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>

3.- PLANIFICACION DE ACTIVIDADES:

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>PREPARANDOMOS PARA ELEGIR A NUESTRA DIRECTIVA DE CURSO:</u></b> Se realizará un taller orientado a dar a conocer a los niños y niñas el concepto de ciudadanía y la importancia de elegir y constituir una buena directiva de curso. A partir de la actividad anterior se constituye la directiva de cada curso.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>1.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>MARZO</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>ABRIL</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>PPT, AUDIO, ETC.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>IMPRESIÓN DE MATERIAL UTILIZADO, FOTOGRAFÍAS.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>DEBATE:</u></b> Alumnos y alumnas de 7° y 8° básico, se enfrentan en un torneo de debate de manera responsable respecto a temáticas orientadas a las necesidades e intereses de la adolescencia y contingencia nacional.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>ABRIL</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>ABRIL</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>ALUMNOS DE 7° Y 8° BÁSICO.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, PLAN DE TRABAJO DE CADA LISTA PARTICIPANTE.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL:</u></b> Alumnos de 5° y 6° básico realizan una pequeña visita por todas las salas del colegio, explicando a sus compañeros la efeméride que se está celebrando y el sentido histórico que esta tiene. Visita a la Ciudad de Talca en Bus Tour, recorrido por sectores Patrimoniales de dicha Ciudad.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>29 DE MAYO</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>29 DE MAYO</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>ppt, fotografías, etc.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, PLANIFICACIÓN.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>CONSULTA NACIONAL: “YO OPINO”:</u></b> Alumnos de los distintos niveles de la educación básica opinan respecto a las temáticas orientadas en el sitio <a href="http://www.yoopino.cl">www.yoopino.cl</a> , con objeto de opinar de los principales aspectos incluidos en la nueva edición de la Constitución Política de Chile.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>JUNIO</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>JUNIO</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>Video, ppt, fotografías, etc.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>LIBRO DE CLASES, FOTOGRAFÍAS, PLANILLA DE VACIADO DE LA ACTIVIDAD.</p>	



PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>TARDE DE CINE REFLEXIVO:</u></b> Alumnos de 4° básico a 8° básico aprecian material audiovisual: "HASTA EL ULTIMO HOMBRE" con objetivo de reflexionar en torno a la temática de la inclusión en la sociedad de personas con capacidades diferentes.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>4.- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>JULIO (FECHA POR CONFIRMAR)</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>JULIO (FECHA POR CONFIRMAR)</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>PPT, PELICULA "HASTA EL ULTIMO HOMBRE", FOTOGRAFÍAS.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, PLANIFICACIÓN, LIBRO DE CLASES.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>DÍA DE LAS AMERICAS:</u></b> A partir de una muestra artística los alumnos aprecian la diversidad cultural que existe en nuestro continente americano, como un objeto de valorar la diversidad cultural.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>14 DE ABRIL</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>14 DE ABRIL</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>Trajes de los distintos bailes de América, música, libretos, locutores, banderas, etc.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, LIBRO DE CLASES, PLANIFICACIÓN.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS:</u></b> A partir de una muestra cultural de la agrupación indígena "INCHE TAÑI MAPU" los alumnos aprecian los aspectos más importantes de la cultura mapuche de nuestro país, fomentando la valoración de la diversidad cultural de Chile.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>26 DE JUNIO</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>26 DE JUNIO</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>Agrupación indígena "INCHE TAÑI MAPU".</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>DÍA DE LA REGIÓN DEL MAULE:</u></b> A partir del trabajo artístico plástico en el taller JEC Expresarte durante una semana de Agosto, los alumnos y alumnas valoran el aporte de cultura maulina a la actualidad. Finalizan estos talleres con una muestra artística plástica para la comunidad educativa.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>31 DE JULIO</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>AGOSTO</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>Materiales artísticos varios.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, LIBRO DE CLASES.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>DÍA DE LA INTERCULTURALIDAD:</u></b> A partir de una muestra de las principales culturas del mundo los alumnos reconocen los aspectos que definen cada cultura y la valoran como parte de la diversidad racial.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>12 DE OCTUBRE</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>12 DE OCTUBRE</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>Muestras gastronómicas, toldos, acto cívico, recursos humanos.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, LIBRO DE CLASES, PLANIFICACIÓN.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b>HACER AHORA:</b> Durante el desarrollo de las clases se realizan preguntas dirigidas al grupo curso y de manera escrita en tres momentos: 1. presentación de la pregunta, 2. tiempo para responder, 3. reflexionar y analizar las respuestas dadas; Con objeto de intencionar el logro de objetivos curriculares (OA- OAT) y generar la reflexión y análisis de temas de interés contingentes.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>6.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>MARZO 2021</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>DICIEMBRE 2021</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>Guía de registro HACER AHORA, PPT.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FORMATO GUÍA HACER AHORA, FOTOGRAFÍAS, LIBRO DE CLASES.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>ELECCIONES SUBCENTROS DE ALUMNOS:</u></b> Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes, mediante la supervisión y guía de los planes de trabajo de cada una de las listas participantes y directivas de cada curso.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>7.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>JUNIO 2021</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>JULIO 2021</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Vanessa Méndez Pérez- Departamento de Historia Convivencia Escolar</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>PPT, VOLANTES, AFICHES, ETC.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>PPT, FOTOGRAFÍAS, PLANIFICACION DEL DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR, LIBRO DE CLASES.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b><u>Campañas Solidarias</u></b> Se elabora y ejecuta un proyecto colaborativo entre los estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados para recolectar fondos y aportar a la teletón.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>7.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>Abril 2021</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>Noviembre 2021</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Departamento Convivencia Escolar</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>ALCANCIAS, AFICHES, ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS, ETC.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, PLANIFICACION DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PAPELETA DE DEPÓSITO.</p>	



PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION</b> <b>(NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR:</b> En distintas instancias durante el año escolar distintos estamentos de la comunidad educativa se reúnen con objeto de llevar a cabo acciones que releven el rol del Consejo Escolar.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>8.- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>MARZO 2021</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>DICIEMBRE 2021</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Madeleine Salgado, Felipe Zúñiga y Sandro Torres- Equipo de Orientación.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>PPT, ACTA DE CONSEJO ESCOLAR, ETC.</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR.</p>	

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2021

<p><b>ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b></p>	<p><b>TALLER DEPORTIVO MIXTO:</b> Incorporación de prácticas específicas que fomenten la igualdad de género en la convivencia cotidiana en la práctica deportiva.</p>	
<p><b>OBJETIVO (S) DE LA LEY</b></p>	<p>9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
<p><b>FECHAS</b></p>	<p><b>INICIO</b></p>	<p>MARZO 2021</p>
	<p><b>TERMINO</b></p>	<p>DICIEMBRE 2021</p>
<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>CARGO</b></p>	<p>Departamento de Educación Física y Salud.</p>
<p><b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b></p>	<p>DIVERSOS IMPLEMETOS DEPORTIVOS (BALONES, SILVATO, CONOS, ETC.)</p>	
<p><b>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b></p>	<p>LEY SEP.</p>	
<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b></p>	<p>FOTOGRAFÍAS, PLANIFICACION ANUAL DEL TALLER.</p>	