



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

PAUTA DE ACTIVIDADES SEMANALES 2021

KINDER			
SEMANA	N°32	Período	18 AL 22 Octubre
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES SEMANALES			
ASIGNATURA	Lenguaje verbal	EDUCADORA	MARIA I. DIAZ VALDES
UNIDAD	Iniciación a la escritura		
N° DE SESIONES	4 sesiones según horario.		
OBJETIVO(S)	OA 08 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. OA 07 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Contar sílabas en palabra identificando si es de una o más sílabas		
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none">• Lee las letras que componen algunas palabras sencillas, en diversos soportes.• Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.• Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes.• Transcribe palabras de formato imprenta a ligada manteniendo aspectos formales de escritura.		
Habilidad	Representar , reconocer, contar.		
ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none">1. Leen y escriben sílabas directas :pu,pi,pa,pe,po.2. Asocian palabra sílaba deletreo de lección:"pipa" (fonema-grafema)3. Asocian palabra sílaba deletreo de lección:"pala" (fonema-grafema)4. Asocian palabra sílaba deletreo de lección:"pila" (fonema-grafema)		



2021

	(copian en cuaderno de caligrafía palabras: puma,pito,pala,pera,pony)*Evidenicas		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt de clase • Cuaderno rojo • Guía de la lección "P p" • Paletas pu,pi,pa,pe,po. • Lápiz grafito • Evidencia fotográfica 		
TIPO DE EVALUACIÓN e INTENCIÓN	Formativa (monitoreo por cámara) Observación directa		
ASIGNATURA	Relaciones lógicas	EDUCADORA	MARIA I. DIAZ VALDES
UNIDAD	Comparar cantidades y números. "más o menos que" "mayor menor o igual"		
Nº DE SESIONES	4 sesiones según horario.		
OBJETIVO(S)	OA 06 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • Dice los números en orden desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos. • Cuenta de 1 en 1, desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos. • Cuenta de 2 en 2, desde el 1 hasta el 20, en situaciones cotidianas o juegos. • Cuenta elementos concretos o imágenes (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. • Lee números hasta el 20, en situaciones cotidianas o juegos. • Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad, al contar hasta 20 elementos concretos y pictóricos, en situaciones cotidianas o juegos. • Compara números indicando si es mayor menor o igual. 		
Habilidad	Emplear números: Secuenciar , comparar		
ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenan los números del 1 al 20 y viceversa. 2. Cuentan de 1 en 1 hasta el 20 empleando números de manera simbólica y objetos concreto. 		



	<p>3. Comparan números y emplean signo mayor menor o igual.</p> <p>4. Comparan conjuntos e indican cual tiene mas o menos que.</p>		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de matemáticas • Ppt. de clase • Cuaderno rojo • Lápiz grafito • Palitos de helados o porotos • Tapas de bebidas o corchos • Conchitas. • Números en símbolos 		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa		
ASIGNATURA	Convivencia y ciudadanía	EDUCADORA	MARIA I. DIAZ VALDES
UNIDAD	Diversidad Cultural		
Nº DE SESIONES	1 sesión según horario.		
OBJETIVO(S)	<p>OAT 11</p> <p>Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.</p>		
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés (formula preguntas, investiga en distintas fuentes) por conocer sobre la diversidad de las personas y sus formas de vida, vinculadas con: características físicas, lengua, género, costumbres, entre otras. • Compara su forma de vida y la de otros, mencionando semejanzas y diferencias, vinculadas con características físicas, lengua, género, costumbres, entre otras. • Explica el aporte que tiene para su vida, interactuar con diversas personas en distintas situaciones. 		
ACTIVIDADES	<p>1.- observan ppt sobre las tradiciones de distintos países y culturas.(chile;Peru,Bolivia ,Colombia y Venezuela)</p> <p>2.- invitan a participar a personas del establecimiento o comunidad que tengan mayor conocimiento o experiencia en dichos países o culturas (por ejemplo, familias que provienen de otro país, representantes de pueblos originarios, educadores tradicionales u otros).(Tia Nancy, Anabella)</p> <p>3.-Presentan lo aprendido a través de un juego de preguntas "Vengo desde..." por turnos, indican "Vengo desde... y aprendí que...", completando la frase con la información que han aprendido. Consideran aspectos como bailes, comidas, vestimentas y juegos tradicionales.</p>		



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

	4.-Al finalizar, señalan lo que más les agradó de la cultura que pudieron conocer.		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt de la clase • Video educativo • Cuaderno rojo 		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa		
DEPARTAMENTO	Lenguaje Artístico	Educadora	MARIA I. DIAZ VALDES
UNIDAD	Animales creativos		
Nº DE SESIONES	1 sesión por horario		
OBJETIVO(S)	OA 05 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen		
INDIADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • Combina líneas, formas, colores y texturas en sus creaciones de soporte en volumen, para representar plásticamente emociones, ideas e intereses, incorporando algunos detalles personales. 		
Habilidad	Reconocer, Interpretar		
ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crean animales como: elefante y serpiente usando plegado y recorte de papel. 2. Emplean este animal para soplar y realizar técnica de pintura. 3. Pintan usando manchas y soplido 		
RECURSO	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt de la clase • Video educativo • Catulinas de colores o pale lustre • Tijeras • Pegamento • bombillas • Hoja de block • Lápices de colores 		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa Monitoreo por cámara		
ASIGNATURA	Comprensión Lectora	EDUCADORA	MARIA I. DIAZ VALDES
UNIDAD	Letra dirigida "Iguales pero diferentes" (J enny Sue kostecki-shaw)		
Nº DE SESIONES	1 sesión según horario.		
Palabras claves	Extraer información		



2021

	Explicita(textual) Implícita (inferida) Vocabulario
OBJETIVO(S)	OA 06 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado. • Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto. • Narra el relato escuchado a partir del texto, usando sus propias palabras. • Explica el contenido o tema central de un texto escuchado. • Explica el propósito de diferentes tipos de textos, según sus características y la información que entregan. • Buscan en vocabulario: “ multiculturalidad”
Habilidad	Comprender
ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchan atentos y receptivos la lectura y siguen con su dedo lector. 2. Realizan parafraseo de la lectura 3. Buscan palabra nueva para vocabulario en diccionario con ayuda de un adulto, adulto lee definición 4. Crean una oración con dicha palabra registran en su cuaderno. 5. Encierran vocales presentes en palabras 6. Identifican palabras que describen la multiculturalidad. 7. Dibujan lo que más les gusto de la lectura.
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa
RECURSO	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt de clase • Lectura impresa • Libros de cuentos, libros en general.

ASIGNATURA	Taller Socioemocional	PSICOLOGA	María Francisca casanova
UNIDAD	Autocuidado Corporal		
Nº DE SESIONES	1 sesión a la semana (Lunes 10:00 hrs.)		
Palabras claves	Roles o funciones Diversidad de genero		
OBJETIVO(S)			
ACTIVIDADES			



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa
RECURSO	<ul style="list-style-type: none">● Hoja con profesiones● hoja de oficio● lápices de colores● Ppt de la clase