



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

**PAUTA DE ACTIVIDADES SEMANALES 2021**

8to Año Básico			
SEMANA	N° 30	Período	04 al 08 de octubre
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES SEMANALES			
ASIGNATURA	<b>LENGUAJE</b>	PROFESORA	<b>Liliana Silva</b>
UNIDAD	2		
N° DE SESIONES	4 sesiones		
OBJETIVO(S)	analizar actitudes líricas en un poema		
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>. Saludo y objetivo</li><li>.Ppt., actitudes líricas.</li><li>.guía semana 30.</li><li>.Taller de comprensión lectora n°5</li></ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Cuaderno de lenguaje, libro de lenguaje, guía semana 30 y taller de comprensión n°5.</li></ul>		
TIPO DE EVALUACIÓN e INTENCIÓN	Formativa		
ASIGNATURA	<b>MATEMÁTICA</b>	PROFESORA	<b>Carolina Alarcón</b>
UNIDAD	N° 1: Números enteros y potencias N° 4: Mediciones		
N° DE SESIONES	4 sesiones		
OBJETIVO(S)	Representar un número decimal infinito periódico y semi periódico como fracción. (04 Octubre)  Reforzar contenidos para evaluación sumativa n°2 (05 Octubre)		
ACTIVIDADES	<b>CONJUNTO RACIONAL</b> (04 Octubre)		



2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observar presentación de power point: "decimales periódicos y semi periódicos", registrando lo solicitado en el cuaderno de la asignatura</li> <li>○ Realizar actividades de práctica de la página 24 y 27 del texto del estudiante de matemática 8° año básico año 2021.</li> <li>○ Realizar actividades de práctica online, utilizando juego presentado en clases</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>REFORZAMIENTO CONTENIDOS (05 Octubre)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar actividades de práctica online, utilizando juego presentado en clases.</li> </ul> <p><b>Materiales: Cuaderno, transportador, regla, estuche y</b></p> <p><b>Texto del estudiante de 8° básico de matemática</b></p>
<p>TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN</p>	<p>Sumativa martes 05 de Octubre</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Números decimales (transformación de fracción a número decimal y viceversa)</li> <li>-Números decimales periódicos y semiperiódicos</li> <li>-Área de cubos, paralelepipedos y primas</li> </ul>
<p>ASIGNATURA</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p>
<p>UNIDAD</p>	<p>Nº 5: La electricidad</p>
<p>Nº DE SESIONES</p>	<p>2 sesiones</p>
<p>OBJETIVO(S)</p>	<p>Reconocer la importancia de la electricidad y conocer los componentes de un circuito eléctrico.</p>
<p>ACTIVIDADES</p>	<p><b>INICIO:</b></p> <p>1. Mediante video valoran la importancia de la electricidad.</p> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <p>2. Actividad de repaso de los sistemas.</p> <p>3. Mediante PPT comprenden que la materia está dividida en átomos, moléculas, partículas y cuerpos.</p> <p>4. Registran información en su cuaderno.</p> <p>5. Desarrollan una guía de trabajo.</p> <p><b>CIERRE:</b></p> <p>Mediante actividad interactiva alusiva al contenido.</p> <p>Materiales:</p> <p>Guía de trabajo de la semana 30, cuaderno y texto de la asignatura.</p>



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa		
ASIGNATURA	<b>HISTORIA</b>	PROFESORA	<b>Vanessa Méndez</b>
UNIDAD	N° 2: ¿Qué impacto tuvo la colonización española en América y en Chile?		
N° DE SESIONES	2 sesiones		
OBJETIVO(S)	-Analizar los elementos que permiten explicar la sociedad colonial de acuerdo a los roles de género, a través del análisis de una fuente escrita.		
ACTIVIDADES	<p><b>INICIO DE LA CLASE:</b></p> <p>1.- Activación de conocimientos previos por medio de actividad lúdica "¿Quién quiere ser historiador?".</p> <p><b>DESARROLLO DE LA CLASE:</b></p> <p>2.- Explicación del contenido por medio del mapa mental "Roles de género en la sociedad colonial americana".</p> <p>3.- Trabajar guía de aprendizaje semana N° 30.</p> <p>4.- Desarrollar las actividades de las páginas 78 y 79 del texto para el estudiante.</p> <p><b>CIERRE DE LA CLASE:</b></p> <p>5.- Realizar actividad de cierre "La buena pregunta".</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno.</li><li>- Texto estudiante páginas 78 y 79.</li><li>- Guía semana 30.</li><li>- Estuche con pegamento, tijeras, regla, lápiz mina, goma, lápices varios, etc.</li></ul>		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN			
ASIGNATURA	<b>INGLÉS</b>	PROFESORA	<b>Vania Gutiérrez</b>
UNIDAD	1		
N° DE SESIONES	2 sesiones		
OBJETIVO(S)	- Write a formal e - mail using the structure , keys expressions and some connectors.		



2021

ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar presentación de contenidos de conectores y la estructura de un e - mail formal.</li><li>- Identificar las partes de un e- mail.</li><li>- Desarrollar actividad en el cuaderno donde deberán escribir un mail formal aplicando el contenido visto.</li><li>- El e - mail será basado en un contexto formal.</li><li>- Crear e -mail virtual para mandar la tarea requerida.</li><li>- Cierre : Responder preguntas de cierre en base lo aprendido.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>- Materiales : Guia semana 30 , guía semana 29 , estuche , cuaderno de inglés , Student´s book , Activity book.</b></p>		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa		
ASIGNATURA	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	PROFESORA	<b>Sofía Sepúlveda</b>
UNIDAD	Nº3		
Nº DE SESIONES	1 sesión		
OBJETIVO(S) DE LA CLASE	OA_1 Ajustar la forma de ejecutar la habilidad motriz de locomoción en el atletismo.		
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Botella con agua.</li><li>→ Ropa cómoda y calzado deportivo.</li></ul>		
ACTIVIDADES	Inicio. <ul style="list-style-type: none"><li>→ Bienvenida, objetivo de la clase</li><li>→ Calentamiento: Realizan rutina de ejercicios de movilidad articular y activación muscular.</li></ul> Desarrollo. <ul style="list-style-type: none"><li>→ Actividades: Realizan diversos ejercicios que mejoren la técnica de carrera en el atletismo, por ejemplo, caminar en puntas, caminar apoyando talón – punta, caminar en zancada, skipping bajo, medio y alto, etc. acompañado de esto la correcta postura y braceo.</li></ul> Cierre. <ul style="list-style-type: none"><li>→ realizan ejercicios de respiración.</li></ul>		



2021

	→ responden preguntas en relación a		
TIPO DE EVALUACIÓN e INTENCIÓN	Evaluación formativa.		
ASIGNATURA	<b>RELIGIÓN</b>	PROFESORA	<b>Veronica Bravo</b>
UNIDAD	los valores en la sociedad		
Nº DE SESIONES	4		
OBJETIVO(S)	Constituye una cualidad humana que consiste en actuar con integridad , expresarse con sinceridad y coherencia, respetando la justicia y la verdad.		
ACTIVIDADES	<p>Observan cortometrajes acerca del valor estudiado y luego responden a preguntas en forma oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Emiten opiniones de forma oral sobre el cortometraje.</li> <li>· Escuchan explicación sobre el valor estudiado en relación con el cortometraje</li> </ul> <p>Expresan ejemplos de la vida real relacionados con el valor estudiado .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escriben en su cuaderno el nombre del valor estudiado y objetivo</li> </ul> <p>Realizan ficha de trabajo, pegan en su cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Registran trabajo y envían foto o videos al correo o WhatsApp de la asignatura.</li> </ul> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno asignatura.</li> <li>- Guía semana 30</li> <li>- Cortometraje del valor correspondiente</li> </ul>		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa		
ASIGNATURA	<b>Música</b>	<b>Profesora</b>	<b>Ángela Ilufí</b>
UNIDAD	Escuchando, cantando y tocando		
Nº DE SESIONES	1		
OBJETIVO(S)	Reforzar la práctica de células rítmicas con manos alternadas.		
ACTIVIDADES	<p>-Practican células rítmicas.</p> <p>-Practican ritmos folclóricos en tambor con música de fondo.</p>		



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

	-Crean compases usando células rítmicas y las percuten.
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa.