



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

PAUTA DE ACTIVIDADES SEMANALES 2021

8to Año Básico			
SEMANA	N° 32	Período	18 al 22 de octubre
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES SEMANALES			
ASIGNATURA	LENGUAJE	PROFESORA	Liliana Silva
UNIDAD	2		
N° DE SESIONES	4 sesiones		
OBJETIVO(S)	reconocer elementos del género lírico en poema de Gabriela Mistral.		
ACTIVIDADES	<p>. Saludo y objetivo</p> <p>. cierre unidad género lírico, trabajo en libro y guía.</p> <p>. taller de comprensión lectora (martes)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">· Cuaderno de lenguaje, libro de lenguaje, guía semana 32 y guía de comprensión n° 5 (semana 30). <p>. Entregar hasta el lunes guía de preguntas Alicia para su evaluación.</p>		
TIPO DE EVALUACIÓN e INTENCIÓN	Formativa		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	PROFESORA	Carolina Alarcón
UNIDAD			
N° DE SESIONES	4 sesiones		
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">- Identificar potencias y sus partes (18 Octubre)- Comprender y aplicar el cálculo del volumen de prismas (19 Octubre)		
ACTIVIDADES	<p>POTENCIAS (18 Octubre)</p> <ul style="list-style-type: none">o Observar presentación de power point: "POTENCIAS" registrando lo solicitado en el cuaderno de la asignatura.		



2021

	<ul style="list-style-type: none"> o Realizar actividades de práctica de la página 38 a 41 del texto de estudio de matemática 8° año básico año 2021. o Realizar actividades de práctica online, utilizando juego presentado en clases <p>VOLUMEN (19 Octubre)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Observar presentación de power point: "VOLUMEN" registrando lo solicitado en el cuaderno de la asignatura. o Realizar actividades de práctica en texto de estudio de matemática 8° año básico año 2021. o Realizar actividades de práctica online, utilizando juego presentado en clases <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: Cuaderno, regla, estuche y Libro del estudiante de 8° básico de matemática
<p>TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN</p>	<p>Formativa</p>
<p>ASIGNATURA</p>	<p>CIENCIAS</p>
<p>UNIDAD</p>	<p>N° 3: Lo electrizante y cálido de nuestras vidas.</p>
<p>N° DE SESIONES</p>	<p>2 sesiones</p>
<p>OBJETIVO(S)</p>	<p>Conocer y analizar el camino y obstáculos por donde viaja la corriente eléctrica.</p>
<p>ACTIVIDADES</p>	<p style="text-align: center;">"Corriente y resistencia eléctrica"</p> <p>INICIO: 1. A partir de un título responden preguntas de calidad.</p> <p>DESARROLLO: 2. Revisan en plataforma la prueba que deben responder durante esta jornada, aclarando dudas o inquietudes. 3. Repasan contenidos alusivos a los circuitos eléctricos. 4. Conocen mediante información del PPT y texto (páginas 100 a la 103) la corriente eléctrica y la resistencia de esta. 4. En su cuaderno responden preguntas del tema. 5. Registran resumen de la clase y completan frases.</p> <p>CIERRE:</p>



2021

	6. Responden preguntas de un ticket de salida. Materiales: Cuaderno y texto de la asignatura.		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Sumativa y Formativa Lunes 18 de octubre prueba de ciencias: CONTENIDOS que debe estudiar: De la unidad 1 del texto los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio.		
ASIGNATURA	HISTORIA	PROFESORA	Vanessa Méndez
UNIDAD	N° 2: ¿Qué impacto tuvo la colonización española en América y en Chile?		
N° DE SESIONES	2 sesiones		
OBJETIVO(S)	- Analizar las formas de trabajo que establecieron los europeos en el periodo colonial americano, a través del trabajo de fuentes escritas e iconográficas.		
ACTIVIDADES	INICIO DE LA CLASE: 1.- Activación de conocimientos previos por medio de dinámica lúdica "Pasapalabra". DESARROLLO DE LA CLASE: 2.- Explicación del contenido a través de 2 metodologías: <ul style="list-style-type: none">● Material audiovisual "La encomienda, mita y esclavitud".● Esquema de "Sistemas de trabajo colonial". 3.- Trabajar con guía Historia semana 32. 4.- Desarrollar las actividades de las páginas 100 y 101 del texto para estudiante Historia 8° básico 2021. CIERRE DE LA CLASE: 5.- Desarrollar actividad "¿Qué aprendí hoy?". Materiales: <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Guía semana 32.● Estuche con: regla, pegamento, tijeras, lápices scripto, de colores, etc.● Texto estudiante páginas 100 y 101.		



2021

TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativa: MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE PRUEBA DE HISTORIA CONTENIDOS: - Guía semana 27: N° romanos y escritura, cálculo de siglos, nociones básicas de geografía: continentes, océanos, rutas y periodos en la historia del hombre y principales hitos. - Evangelización (páginas 76 y 77) - Roles de género en la colonia (páginas 78 y 79) - Mestizaje (páginas 84 y 85) - Sistemas de trabajo colonial (páginas 100 y 101). 		
ASIGNATURA	INGLÉS	PROFESORA	Vania Gutiérrez
UNIDAD	Unit 2 : Countries, Cultures and Customs		
N° DE SESIONES	2 sesiones		
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> - Contrastar información de países aplicando adjetivos comparativos y superlativos. 		
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio : aplicar juego para activar conocimientos de "Comparative adjectives". - Observar presentación sobre el contenido de "Superlative Adjectives". - Escribir conceptos y materia teórica. - Realizar ejercicio página 37 del student´s book - Aplicar guía semana 32. - Revisar de forma grupal e individual. - Cierre : juego donde aplicamos el uso de "adjetivo comparativo" y el "adjetivo superlativo". <p style="text-align: center;">Materiales : guía semana 32 , cuaderno de inglés , student´s book , estuche.</p>		
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa		
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESORA	Sofía Sepúlveda
UNIDAD	N°3		
N° DE SESIONES	1 sesión		
OBJETIVO(S) DE LA CLASE	Utilizar las habilidades de manipulación en el basquetbol.		
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● 1 balón que pueda dar bote 		
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: <p>Bienvenida, objetivo de la clase</p>		



2021

	<p>Calentamiento: Rutina de ejercicios de movilidad articular y activación muscular.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo: Realizan diversos ejercicios de manipulación que se utilizan en el básquetbol, por ejemplo, botear con una mano, botear pasándola de mano a mano, botear con cambios de direcciones, etc. ● Cierre: Vuelta a la calma, ejercicios de estiramiento y preguntas de lo trabajado en clases 		
TIPO DE EVALUACIÓN e INTENCIÓN			
ASIGNATURA	RELIGIÓN	PROFESORA	Veronica Bravo
UNIDAD	LOS VALORES EN LA SOCIEDAD		
Nº DE SESIONES	4		
OBJETIVO(S)	Comprender que el valor de la Fraternidad es el afecto y el vínculo entre hermanos o entre quienes se tratan como tales. Que el concepto es sinónimo de hermandad, amistad y camaradería		
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - · Observan cortometrajes acerca del valor estudiado y luego responden a preguntas en forma oral. - · Emiten opiniones de forma oral sobre el cortometraje. - · Escuchan explicación sobre el valor estudiado en relación con el cortometraje - Expresan ejemplos de la vida real relacionados con el valor estudiado . - · Escriben en su cuaderno el nombre del valor estudiado y objetivo - Realizan ficha de trabajo, pegan en su cuaderno - · Registran trabajo y envían foto o videos al correo o WhatsApp de la asignatura. - - - Cuaderno asignatura. - Guía semana 32 - Cortometraje del valor correspondiente - ppt del valor correspondiente 		



2021

Unidad Técnico-Pedagógica

TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	FORMATIVA
ASIGNATURA	
UNIDAD	Escuchando, cantando y tocando
Nº DE SESIONES	1
OBJETIVO(S)	Acompañar canciones con diversos ritmos usando manos alternadas.
ACTIVIDADES	-Revisan y corrigen ficha de trabajo. -Practican ejercicios rítmicos acompañando músicas diversas. Material: -Ficha de trabajo semana 31 (Plataforma)
TIPO DE EVALUACIÓN E INTENCIÓN	Formativa