

GUÍA DE APRENDIZAJE PENSAMIENTO MATEMATICO

CURSO	Kínder
SEMANA	32 (semana del 18 al 22 de octubre)
OBJETIVO A TRATAR	OA 06 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
INDICADOR DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • Dice los números en orden desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos. • Cuenta de 1 en 1, desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos. • Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad, al contar hasta 20 elementos concretos y pictóricos, en situaciones cotidianas o juegos. • Compara números indicando si es mayor menor o igual..

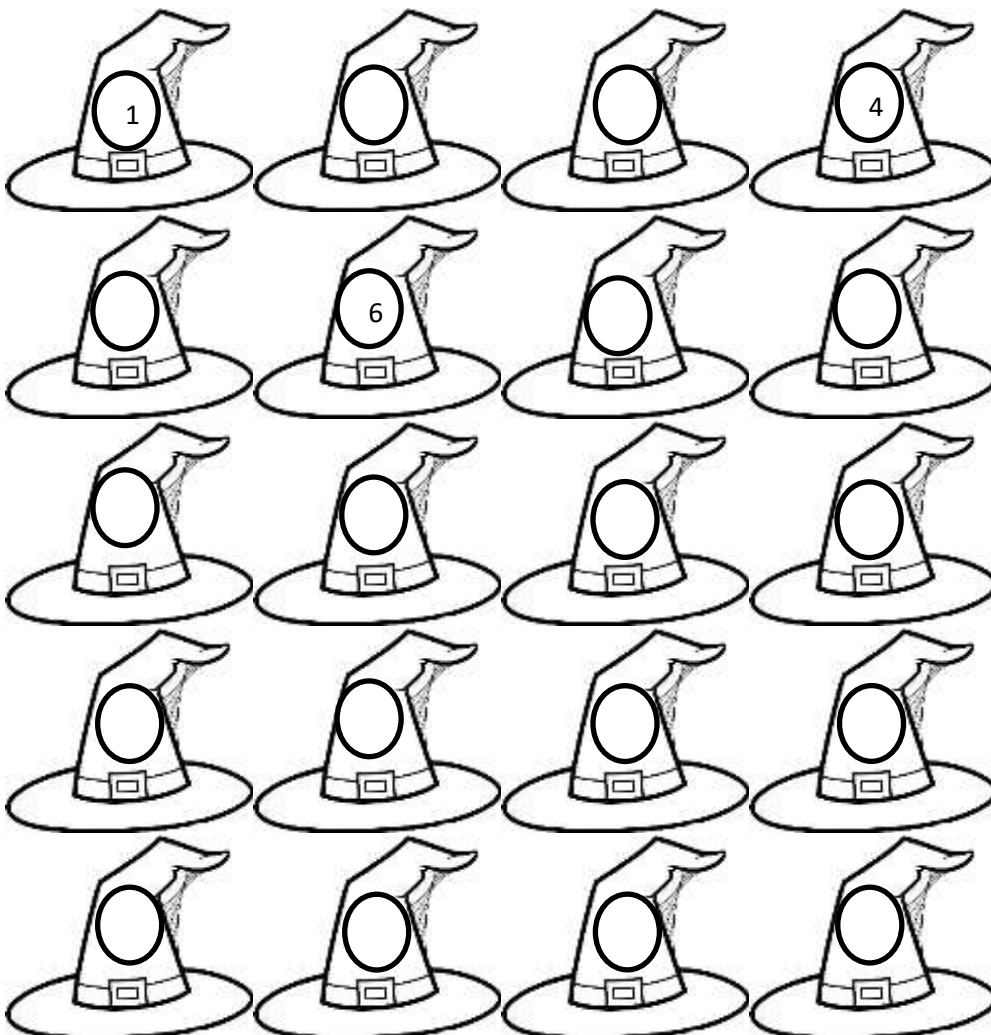
Instrucciones:

Esta guía presenta distintas actividades que debes desarrollar para poner en práctica lo aprendido en clase.

CONTENIDO:

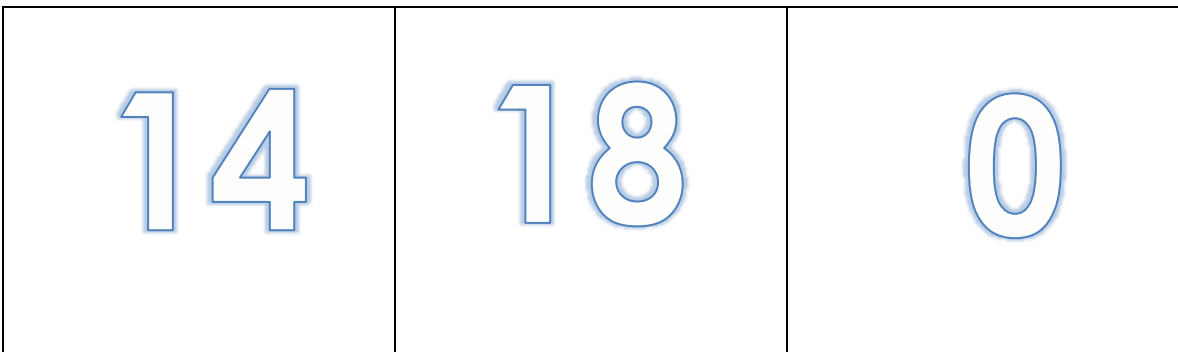
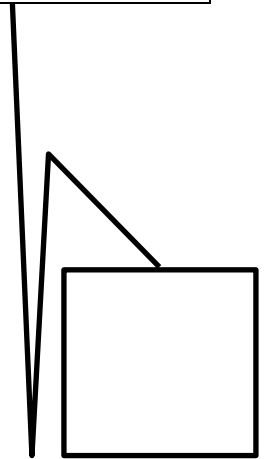
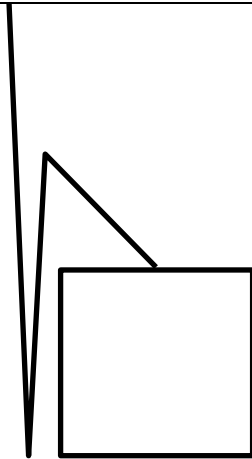
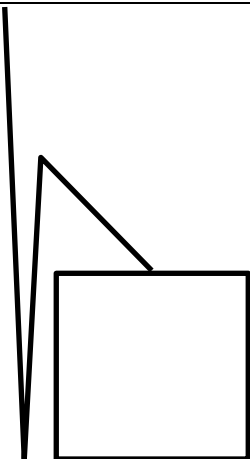
ACTIVIDAD 1- los números del 1 al 20:

Instrucción: Escribe y ordena cada número del menor a mayor:



ACTIVIDAD 2- conteo 0 al 20:

Instrucción: Recorta y pega el número según corresponda:



ACTIVIDAD 2- Comparar:

Instrucción: Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:



¿VERDAD O MENTIRA?



- Hay tantos paraguas rojos como verdes.
- Hay más paraguas rojos que verdes
- Hay más paraguas verdes que rojos
- Hay menos paraguas verdes que rojos
- Hay menos paraguas rojos que verdes
- Hay tantos paraguas verdes como rojos

ACTIVIDAD 3- Comparar:

Instrucción: observa y dibuja según indica:

Hay <u>más</u> perros que <u>gatos</u> .		Hay <u>tantos</u> niños como <u>pelotas</u> .	

Dibuja más lápices que borradores.

--	--

Dibuja menos tazas que platos.

--	--

Dibuja tantas manzanas como naranjas.

--	--

ACTIVIDAD 3- Comparar usando signo mayor menor o igual:

Instrucción: Escribe el signo según corresponda:



6 ○ 1

4 ○ 8

7 ○ 5

2 ○ 8

1 ○ 2

7 ○ 6



5 ○ 3

3 ○ 8

7 ○ 9

3 ○ 5